

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»

«Принято»

на педагогическом совете
от 29 августа 2023 № 1



Введено приказом
от 29.08.2023 г. № 263
Директор МБОУ «СОШ №8»
И.Ф.Шумакова

ПРОГРАММА КУРСА
«Я познаю мир»
для «Школы будущего первоклассника»

Составитель: Лобановская Наталья Владимировна,
учитель начальных классов,
высшей квалификационной категории

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора _____

подпись

29 августа 2023 года

Е.А.Ромашина

РАССМОТРЕНО

на заседании МО, протокол от 28 августа 2023 г. № 1

Руководитель МО _____

подпись

С.Н.Жарова

г. Набережные Челны
2023 год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «Я ПОЗНАЮ МИР»

Планируемые результаты освоения программы

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Регулятивные УУД:

- Учиться высказывать своё предположение (версию).
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в доп. источниках информации.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА
«Я ПОЗНАЮ МИР»**

Название раздела	Планируемые результаты освоения программы
<i>Где мы живём</i>	-Называть страну и город, где живём;Правильно называть родной город; иметь первичные представления о его историческом прошлом; Определять достопримечательности своего города Называть своё полное имя и имена членов семьи; -Определять ближайшие родственные связи в семье.
<i>Человек среди людей</i>	Называть и различать профессии взрослых и профессии своих родителей;Перечислять известные профессии и соотносить их с необходимыми для каждой из них качествами и способностями человека;
<i>Ты и твоё здоровье</i>	Показывать основные части тела человека;Выполнять элементарные правила личной гигиены, пользоваться предметами личной гигиены; Называть виды спорта ,способы закаливания
<i>Природа вокруг нас</i>	Называть времена года по порядку; Называть названия зимних, весенних, летних и осенних месяцев; Называть дни недели по – порядку; Различать объекты живой и неживой природы, приводить примеры; Приводить примеры представителей животного мира; описывать по плану дерево, рыбу, птицу. Сравнить и группировать предметы и их образы.
<i>Твоя безопасность</i>	Называть бытовые приборы и опасности, связанные с ними; Называть правила поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года; Правильно обращаться с огнём, водой и электроприборами Называть номера телефонов экстренных служб

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА
«Я ПОЗНАЮ МИР»**

Название раздела	Краткое содержание
<i>Где мы живём</i>	Россия – Родина моя. Город, в котором мы живём.Правила поведения на улице. Достопримечательности нашего города. Правила поведения в общественных местах. Моя семья. Здравствуй, школа! Правила школьной жизни.
<i>Человек среди людей</i>	Зачем человек трудится. Профессии взрослых. Зачем человек общается. Культура общения. Вежливые слова. Правила хорошего тона.
<i>Ты и твоё здоровье</i>	Время и режим дня. Как устроен человек. Чистота – залог здоровья. О правильном питании .Мы со спортом дружим!
<i>Природа вокруг нас</i>	Времена года и их признаки. Погодные явления. Почему радуга разноцветная. Месяцы. Дни недели. Царство животных. Птицы. Царство растения. Лекарственные растения. Во саду, ли в огороде. В поле, на лугу. В лесу, на водоёме.
<i>Твоя безопасность</i>	Бытовые приборы. Правила их использования. Каким бывает транспорт. ПДД. Огонь –друг, огонь – враг. Как спастись от огня. Наши помощники – службы помощи. Викторина «Что? Где? Когда?». Урок –игра «Скоро в школу!»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Целевые приоритеты:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

Название раздела	Общее количество часов
<i>Где мы живём</i>	5
<i>Человек среди людей</i>	3
<i>Ты и твое здоровье</i>	4
<i>Природа вокруг нас</i>	7
<i>Твоя безопасность</i>	6
ИТОГО	25

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Кол- во часов	Даты		Коррек- тировка
			План	Факт	
	Где мы живём	5			
1	Россия – Родина моя.	1			
2	Город, в котором мы живём . Правила поведения на улице.	1			
3	Достопримечательности нашего города. Правила поведения в общественных местах.	1			
4	Моя семья. С кем я живу. Ждем гостей.	1			
5	Здравствуй, школа! Правила школьной жизни.	1			
	Человек среди людей	3			
6	Зачем человек трудится. Профессии взрослых.	1			
7	Зачем человек общается. Культура общения.	1			
8	Вежливые слова. Правила хорошего тона.	1			
	Ты и твое здоровье	4			
9	Время и режим дня. Как устроен человек.	1			
10	Чистота – залог здоровья.	1			
11	О правильном питании.	1			
12	Мы со спортом дружим!	1			
	Природа вокруг нас	7			
13	Времена года и их признаки.	1			
14	Погодные явления. Почему радуга разноцветная.	1			
15	Месяцы. Дни недели.	1			
16	Царство животных. Домашние и дикие животные	1			
17	Птицы.	1			
18	Царство растения. Лекарственные растения.	1			
19	Во саду, ли в огороде. В поле, на лугу. В лесу, на водоёме.	1			
	Твоя безопасность	6			
20	Бытовые приборы. Правила их использования.	1			
21	Каким бывает транспорт. ПДД.	1			
22	Огонь – друг, огонь – враг. Как спастись от огня.	1			
23	Наши помощники – службы помощи.	1			
24	Викторина «Что? Где? Когда?»	1			
25	Урок – игра «Скоро в школу!»	1			

9.
5.
4.
3.
2.
1.
№п/п

В настоящем документе пронумерованном,
прошнурованном и скрепленном печатью,
() листов.

Директор
МБОУ «СОШ №8»

И.Ф. Пумакова